

SNI tagozat

Tanulásban akadályozott tanulók vizsgakövetelményei

1. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom:

Magánhangzók és egyjegyű mássalhangzók olvasása.

Betű-hang egyeztetése.

Szavak, mondatok olvasása.

Értő olvasás bizonyítása szó-és mondat szinten színezéssel és rajzolással.

Betű, szó másolása nyomtatotról és írottról.

Betűk, szavak írása tollbamondás után.

Mondatalkotás képről.

Matematika:

Számok írása, olvasása 0-10-ig.

Számok bontása 10-ig.

Műveletek 10-es körben.

Összeadás, kivonás lejegyzése képről.

Relációk jelölése. Mennyiségek összehasonlítása.

Halmazok létrehozása csoportosítással.

Mérések, mértékegységek.(tömeg, űrtartalom, hosszúság)

Síkidomok.

Környezetismeret:

-Iskolás lettem, iskolai környezet

-Az őszi időjárás, gyümölcsök, kerti munkák

-Az emberi test, testtájai, érzékszervek

-A tél, időjárása, örömei, ünnepei

-Tavaszi időjárás, a természet ébredése, növényei

-Élőlények: A fa és részei. Állatok: a közvetlen környezetünkben élő állatok

-Nyári időjárás, virágai, gyümölcssei, kerti munkák

Ének-zene:

A tanult mondókákat, verseket, dalokat tudja tanári segítséggel ritmikusan előadni.

Próbálkozzon az egyenletes lüktetés érzékelésére járással, mozgással, bábok egyenletes mozgásával. Ismerje meg és használja a ritmushangszereket. Tanári segítséggel hangoztassa a tanult ritmusokat. Képről ismerje fel a „tá” és a „ti-ti” (negyed, nyolcad) értéket, ő is tudjon alkotni.

A tanult dalokat próbálja dallamáról, ritmusáról felismerni.

Megfelelő megfigyelési szempontok adása után néhány perces zenei részletet vagy bemutatót figyelmesen hallgasson végig.

Rajz és vizuális kultúra:

A vizuális nyelv alapvető elemeinek használata és megkülönböztetése.
Gesztusok, mimika megértésének, képen való felismerésének képessége.
Érzelmeinek kifejezésének legegyszerűbb jelzései és ábrázolása.
Jelzés szintű emberábrázolás.
Alapszínek ismerete.

Technika, életvitel és gyakorlat:

Tudjon segítséggel egyszerű formákat alakítani.
Az egészséges életmód alapjainak és szabályainak ismerete. • Személyes felszereléseik felismerése és megóvása.
Tájékozottság a családtagok foglalkozásáról.

Testnevelés:

Tornaterem rendje. Biztonsági szabályok.
Személyes higiénia.
Tornaszerek nevei.
Sorakozás. Testfordulatok. Járás. 2-3 perces kitartó futás. Felugrás egy-és páros lábról.
Labdakezelés, Szökdelések. Álló, ülő, fekvő testhelyzetek felvétele. Kar-törzs-és lábgyakorlatok. Függeszkedés a bordásfalon. Játékszabályok. Sor-és váltóversenyek.

2. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom:

Összefüggő, hangsúlyos olvasás.
Összefüggő mondatok alkotása eseményképről.
Szöveg összefüggéseinek felismerése.
Kis-és nagybetűk szabályos alakítása, kapcsolása.
Szavak, mondatok másolása, írottról, nyomtatottról.
Szavak, tőmondatok írása tollbamondás után.
Értő olvasás bizonyítása, egyszerű kérdésekre adott válaszokkal.
Rövid mondóka, vers memorizálása

Matematika:

Számok írása, olvasása 20 –ig.
Számok bontása 20-ig.
Műveletek 20-as körben, 10-es átlépés nélkül.
Összeadás, kivonás lejegyzése képről.
Mérések, mértékegységek(Tömeg, űrtartalom, hosszúság, idő).
Pénzhasználat.
Testek, síkidomok csoportosítása tulajdonságaik szerint.

Környezetismeret:

- Az én iskolám a terem, a tanáraink, az osztálytársai, az iskola környéke
- Az évszakok, időjárás a hét napjai, a hónapok, ünnepek
- A család
- Környezetünk növényei virágok, fák, zöldségek, gyümölcsök.
- Az állatok háziállatok jellemzői, gondozása
- Az időjárás hatásai állatokra, növényekre
- Az emberi test érzékszervek, a mozgás, tisztálkodás öltözködés, napirend.

Ének-zene:

Tudjon segítséggel 4-6 mondókát, dalt előadni, önállóan énekelni kedvenc dalát.
Próbálkozzon az egyenletes lüktetés érzékeltetésére tapsolással, ritmushangszerekkel.
A tanult ritmuselemeket hangoztassa hallás után, azokat tudja lejegyezni tanári segítséggel.
Ismerje a „dó”, „ré”, „mi”, „szó”, „lá” hangok nevét, és próbálja hangoztatni azokat.
Érzékelje a magas-mély, gyors-lassú viszonyításokat.
Ismerje fel a tanórán használt hangszerek hangját.
Türelmesen, figyelmesen hallgasson meg 2-3 perces zenei részletet.

Rajz és vizuális kultúra:

Tudjon megfigyelni formákat, nagyság szerint rendezni.
Tudja megkülönböztetni a sík- és térformákat. A szabályos-szabálytalan formákat. Értelmezze az egyszerű arckifejezéseket, gesztusokat.
Tudjon szabadon képet alakítani élmény alapján festéssel, rajzzal (előtér-, közép, háttér).
Ki tudja fejezni az időjárás egyszerű jelenségeit az évszakokhoz kapcsolódóan képalakításaiban.
Tudja a tárgyak helyét, helyzetét meghatározni segítségnyújtással.
A szögletes-íves, szögletes-gömbölyű és szimmetrikus formákat tudja megnevezni, ábrázolni.
Tudjon tárgyakat készíteni papírból, agyagból – építéssel technikával.

Technika, életvitel és gyakorlat:

Fokozódó önállóság az önkiszolgáló tevékenységben.
Az eszközök rendeltetésszerű használata (olló, ragasztó)
Tanári segítséggel tudja a megismert anyagokból tárgyat készíteni.
Megfigyelés alapján tudja elmondani az anyagok külső tulajdonságait.
Közvetlen környezet foglalkozásainak felismerése.

Testnevelés:

Utasítások és szakkifejezések.

2-4 ütemű gimnasztikai gyakorlatok.
Futás irány-és iramváltásokkal.
Labda továbbítása kézzel és lábbal. Hajító mozdulat. Távol-és célbadobás.
Magas-és távolugrás.
Kúszás, csúszás, mászás padon, akadályokkal.
Bordásfal gyakorlatok.
Gurulóátfordulás előre.

3. évfolyam

Magyar irodalom:

Szóképes olvasás, törekedve a megfelelő hangsúlyra.

Olvasottak megértésének bizonyítása a tartalom elmondásával, szöveghez kapcsolódó feladatok megoldásával. (helyszín, szereplők, eseményképek sorbarendezése)

Elemi szintű műfaji ismeretek: mese és vers megkülönböztetése.

Tájékozódás a Gyermeklexikonban. (Ablak Zsiráf)

Memoriterek:

- Weöres Sándor: Galagonya
- Fazekas Anna: Ősz
- Csanádi Imre: Karácsony fája
- Weöres Sándor: Vásár (részlet)
- Nemes Nagy Ágnes: Lila fecske
- Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz

Magyar nyelvtan:

Mondatok a beszélő szándéka szerinti csoportosítása; a **szó**(nevek, cselekvést, tulajdonságot, mennyiséget jelentő szavak, többjelentésű, azonos alakú, rokonértelmű, ellentétes jelentésű); a **hang és a betű** (betűrend, ábécé sorrend) (Félév)

A beszédhangok csoportosítása (magánhangzók, mássalhangzók, ó-ő ú-ű a szavak végén, jly a szavakban, rövid-hosszú mássalhangzók, egyjegyű-kétjegyű mássalhangzók írása); **szótagolás- elválasztás** (elválasztás szabályai) (Év vége)

Matematika:

Alapműveletek készségi szinten a 10-es számkörben, analógia segítségével 20-as számkörben.

Tájékozódás a 100-as számkörben.

2-es, 5-ös, 10-es szorzó és bennfoglaló táblák ismerete.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása.

Növekvő, csökkenő sorok felállítása.

Konkrét és matematikai relációk felfedezése, megfogalmazása.

Tulajdonságok változásainak felismerése, megnevezése.

Igaz, hamis állítások megfogalmazása, állítások igazságának eldöntése.

Egyszerű sorozatok felismerése, folytatása, szabály megfogalmazása.
Síkídomok és testek csoportosítása, előállítás.
Mértékegységek ismerete: hosszúság, űrtartalom, tömeg, idő
Pénzérték felismerése, használata.

Környezetismeret:

- Családunk és lakóhelyünk
- Testünk és egészségünk
- Tájékozódás az időben
- Élettelen környezetünk víz, levegő.
- Élő környezetünk a mező , a vízpart
- Az ember környezete

Ének-zene:

1. Körjátékok

- Hej vára...
- Most Viszik...
- Csillag Boris...

2. Őszi dalok

- De jó a dió...
 - Hervad már a lombnak...
 - Jön a kocsi...
 - Elmentem a piacra...
- Dalelemzés szempontjai: Hány sorból áll a dal? Milyen ritmusképleteket találunk benne?
Mely sorok azonosak, melyek különböznek? Miről szól? /szereplők/
Milyen a hangulata? Szómagyarázat.
Nemzeti ünnepre emlékezés

3. Dalok az állatokról

- Ágon ugrált...
- Hol jártál báránykám...
- Harcsa van a vízben...
- Új hangok: alsó lá, alsó szó,
- Új: négyütemű dallamsor

4. Téli ünnepek

- Mikulásdalok
- Karácsonyi dalok
- Suttog a fenyves...
- A zöld fenyőfán...
- A hajnali harangszónak...

- Új évi köszöntő
- Téli ünnepkörrel kapcsolatos népszokások ismerete.

5. Farsangi dalok

- Elszaladt a kemence...
- Széles az én kedvem ma...
- Hopp Juliska...
- Cickom...
- Elmúlt a rövid farsang...
- Tánclépések a dalokhoz /csárdás lépés, höcögő, sarokkoppantó, páros forgás, lengető, ugrós. Ritmushangszerek használata.

6. Népdalok

- Szegény legény vagyok én...
- A part alatt...
- Szélről lejeljetelek...

7. Tavaszi dalok

- Sándor napján...
- Nincs szebb a virágnál...
- Nemzeti ünnep
- Húsvéti, pünkösd népszokások ismerete

8. Dalok a virágokról

- Kinyílt a rózsa...
- Két szál pünkösd rózsa...
- Serkenj fel kegyes nép... /anyák napja/

9. Más népek dalai

- Még azt mondják...

Rajz és vizuális kultúra:

Ismerje a vizuális alapelemek egyszerű rendszereit, mint vonalfajták, formák, színritmusok. Segítséggel használja a vizuális alapelemek viszonyait (irány, arány, kompozíció, hangsúlyozás).

Tudjon képet alkotni az időjárás, az évszakok hangulatának kifejezésével, a téri viszonylatok spontán rögzítésével.

Legyen képes egyszerű vizuális ritmusok létrehozására.

Tudjon tárgyakat készíteni a megismert anyagokkal.

Technika, életvitel és gyakorlat:

Törekedjen a takarékos anyagfelhasználásra.

A megismert eszközök rendeltetésszerű és balesetmentes használata.

Ismerje, és irányítás mellett gyakorolja az anyagmegmunkálás alapttechnikáit

Személyes tárgyai és környezetének rendben tartása.

Az egészséges táplálkozás elemeinek ismerete.

Testnevelés:

4-6 perc futás vagy futómozgást tartalmazó játékos tevékenység.

Rövidtávon egyre nagyobb sebességet elérése és megtartása.

A labda birtokbavétele, továbbítása és vezetése.

Labdahajítás.

Gurulóátfordulások előre és hátra.

Tarkóállás hajlított és nyújtott térdrel

Helyből távolugrás.

Egy lábról elugrani, érkezni páros lábra.

Akadálypálya teljesítése.

Játékszabályok betartása.

Informatika:

1. A számítógép részei.
2. Billentyűzet használata.
3. Egérhasználat.
4. Egyszerű ábra, rajz készítése rajzolóprogramban.
5. Egyszerű jelek, szimbólumok ismerete, értelmezése.
6. Egyszerű algoritmus felismerése a mindennapokban.
7. Gyerekeknek szóló weboldalak ismerete.
8. Könyvtárismeret: írók, címek szerinti rendezés. A könyvtári viselkedés szabályai.

4. évfolyam

Magyar irodalom:

Szóképes, illetve folyamatos olvasás, megfelelő hangsúllyal.

Olvasottak megértésének bizonyítása a tartalom elmondásával, szöveghez kapcsolódó feladatok megoldásával. (helyszín, szereplők, események sorbarendezése)

Elemi szintű műfaji ismeretek: próza és vers megkülönböztetése.

Tájékozódás a Gyermeklexikonban.

Memoriterek: Weöres Sándor: A birka-iskola

Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra...

Osvát Erzsébet: Hova tűnt a gyalogút?

Szepesi Attila: A bohóc

Zelk Zoltán: Ibolya, Este jó, este jó...

Magyar nyelvtan:

Mondatfajták felismerése. Szófajok: főnév, ige, melléknév, számnév.

A szavak szerkezete: a szótő és a toldalék, toldalékok helyesírása.

Szavak szótagolása, elválasztása.

J és ly a szavakban.

Rövid szöveg pontos másolása.

Tanult nyelvtani szabályok alkalmazása tollbamondásnál és emlékezetből írásnál.

Matematika:

Alapműveletek készségi szinten a 100-as számkörben tízes átlépés nélkül, és tízes átlépéssel.

Készségi szintű szóbeli összeadás-kivonás tízes átlépés nélkül.

Írásbeli összeadás-kivonás tízes átlépés nélkül.

2-es, 3-as, 4-es, 5-ös, 6-os, 10-es szorzó és bennfoglaló táblák ismerete.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása.

Egyszerű matematikai relációk értelmezése, felfedezése, megfogalmazása.

Számok összehasonlítása.

Tulajdonságok változásainak felismerése, megnevezése, megfogalmazása.

Igaz, hamis állítások megfogalmazása, állítások igazságának eldöntése.

Egyszerű sorozatok felismerése, folytatása, szabály megfogalmazása.

Síkidomok és testek csoportosítása, előállítás.

Mértékegységek ismerete: hosszúság, űrtartalom, tömeg, idő, pénz

Pénzérték felismerése, használata.

Nagyítás-kicsinyítés, tükrös alakzat készítése.

Egyenes, félegyenes, szakasz rajzolása különböző helyzetekben.

Vonalzó (négyzet, téglalap) és körző (kör) használata.

Négyzet, téglalap tulajdonságai.

Kerületszámítás: négyzet-téglalap.

Környezetismeret:

Legyen képes a tapasztalatai mondatokba foglalni, rajzban vagy írásos formában rögzíteni.

Ismerje környezetének legjellemzőbb felszíni formáit és vizeit.

Ismerje a fő világtájak nevét.

Legyen képes megfigyelni különböző anyagokat.

Ismerje fel közvetlen környezetében a halmazállapot-változásokat.

Tudja csoportosítani megadott szempontok alapján lakóhelye élőlényeit.

Legyen képes felsorolni segítséggel az életjelenségeket és az élethez szükséges környezeti feltételeket.

Sorolja fel a kép, vagy a valóság alapján a virág és a gyümölcs részeit.

Ismerje a baleset-megelőzés fő szabályait.

Törekedjen szabadideje hasznos, értelmes eltöltésére.

Ismerje fel a közvetlen környezetében található jelek és kódok üzenettartalmát.

Tudjon a tantárgyakban tanultakhoz kapcsolódóan adott témához nyomtatott könyvtári ismerethordozót keresni.

A másság elfogadása. A sérült embertársak segítése

Ének-zene:

1. Őszi dalok

- Badacsonyi szőlőhegyen...
- Ettem szőlőt...
- ABCD...
- Dalelemzés szempontjai: Dal hangulata, milyen ritmusértékek szerepelnek benne? Hány sorból áll? Tartalma /szereplők/ Dallamsorok összehasonlítása: azonosság, különbség.

Új : fá hang, ti és alsó ti, Fél értékű szünet, hármas ütem, pontozott félhang

2. Párosító dalok

- Hej Vargáné...Sárga csikó...
- Széles a Duna...
- Komáromi kisleány...
- Hej Dunáról...

3. Betyárdal

- A csikósok...

4. Tánclépések

- Csapásolás, cifra. Ritmushangszerek használata.

5. Téli ünnepek

- Mikulás dalok
- Karácsonyi dalok
- Nagy a hó igazán...
- Éj mélyből fölzengő...
- Népszokások ismerete

6. Farsangi dalok

- - S a te fejed akkora...
- Új a csizmám...
- Farsangi népszokások ismerete.

-
- **7. Tavasz ünnep**
- - Himnusz /Kölcsey, Erkel/
- Kossuth Lajos táborában...
- **8. Virágénekek**
- - Hej tulipán...
- Kellene szép kert...
- **9. Népdalok**
- Az árgyélus...
- Hol jártál báránkám...
- Kiment a ház az ablakon.../ kánon/
- **10. Más népek dalai**
- Egy boszorka van... /Szlovák kánon/
- **11. Zenehallgatás anyaga:**
- Kodály: Háry János, Bartók: Gyermeknek, Karácsonyi dallamok, W. A. Mozart: Varázsfuvola, Sz. Prokofjev: Péter és a farkas, C, Saint-Saens: Az állatok farsangja, Szvorák Katalin:Farsangi dalok

Rajz és vizuális kultúra:

Legyen képes forma és színritmusok létrehozására tárgykészítés céljából.

Ismerjen fel cselekvéssort képeken.

Legyen képes látvány hatására képet alkotni, vizuális eszközök használatával a számára lényeges elemet kiemelni

Segítséggel alkalmazva a térbeli viszonylatokat, hozzon létre téri szerkezeteket.

Alkalmazza a tér hármas tagolását.

Segítséggel legyen képes a teret az egymásmellettség, egymásmögöttség, a közel, a távol érzékeltetésével kifejezni.

Ismerje fel a tárgyat két nézete alapján.

Ismerje a vonal és foltképzési technikákat.

Polaritások érzékeltetése, fekete-fehér színben.

Informatika:

1. A számítógép részei.
2. A billentyűzet részei: betű- és számbillentyűk.
3. Egérhasználat.
4. Ábra, rajz készítése rajzolóprogramban.
5. Egyszerű adatgyűjtés. A személyes adat ismerete
6. Egyszerű jelek, szimbólumok ismerete, értelmezése.
7. Egyszerű algoritmus felismerése, végrehajtása – Imagine Logo program.
8. Az iskola weboldalának ismerete, használata.
9. Könyvtárismeret: írók, címek szerinti rendezés. A könyvtári viselkedés szabályai.

Technika, életvitel és gyakorlat:

1. Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők

- Önkiszolgálás
- Öltözködés
- Saját ruhanemű gondozása
- Étkezés
- Közösségi tér gondozása
- Tisztálkodás
- Veszélyforrások /mosdó, uszoda/

2. Közlekedés

- Gyalogos közlekedés szabályai
- Tömegközlekedési eszközön történő utazás szabályai
- Csoportos közlekedés

3. Anyagok átalakítása, modellezése

- Anyagok tulajdonságai
- Papírmunkák
- Textilmunkák
- Modellezés

4. Háztartás, gazdálkodás, életmód

- Teendők baleset, betegség esetén
- Gyógyszerek tárolása
- Egészséges életmód
- Munkamegosztás a családban
- Saját környezet rendben tartása
- Veszélyes vegyszerek, tárolásuk
- Hulladékhasznosítás
- Növényápolás, kisállat gondozás

5. A nyár veszélyei

Testnevelés:

6-8 perc futás vagy futómozgást tartalmazó játékos tevékenység.
Rövidtávon maximális futósebesség elérése és megtartása.
Irány és ütemtartás.
Állórajt, ugrásnál: elrugaszkodás.
A labda birtokbavétele, továbbítása és vezetése, dobások, rúgások.
Labdahajítás. Célba dobás.
Gurulóátfordulások előre és hátra. (nyújtott lábbal ülésbe, terpeszállásból)
Tarkóállás hajlított ésnyújtott térdel.
Szekrényugrás segítséggel.
Talajtorna elemeinek helyes, pontos végrehajtása.
Helyből és nekifutásból távolugrás.
Játékszabályok betartása.

5. évfolyam

Magyar irodalom:

Segítséggel tudjon beszámolni témataartással olvasmányokról, ill. élményekről.
Ismerje fel a tanult műfajokat az elbeszélő és a verses irodalom köréből.
Legyen képes segítséggel az olvasás útján történő ismeretszerzésre, tények, adatok kiemelésére.
Tudja megkülönböztetni a könyvet –folyóiratot –újságot.
Tudjon emlékezetből felidézni egyszerű szövegeket, memorizálni verseket.
Ismerje a népmesék, műmesék, mondák jellemzőit.
Legyenek elemi ismeretei írókról, költőkről. (Benedek Elek, Petőfi Sándor, Móra Ferenc, Arany László, Lázár Ervin, Andersen, Grimm, La Fontaine, Aiszóposz)
Memoriterek: Mesék: Fehérlófia; Tündérszép Ilona
La Fontaine: A tücsök és a hangya

Magyar nyelv:

Segítséggel alkalmazza a tanult nyelvi elemeket (hang –szótag –szótő –toldalék –szó)
Segítséggel alkalmazza a tanult helyesírási és nyelvhelyességi szabályokat.
Alkalmazza az elválasztás szabályait.
Ismerje a helyesírási alapelveket. (kiejtés, szóelemzés, hagyomány)
Legyen képes az olvasás és írás eszközszintű használatára a feladatok megoldásában.
Tudjon közös előkészítés után 4-5 mondatnyi írásbeli fogalmazást alkotni.

Matematika:

Alaphalmaz, részhalmaz, kiegészítő halmaz
Negatív számok
A 8-as, 9-es, 7-es szorzó és bennfoglaló táblák

Az 1000-es számkör. Összeadás, kivonás három- és négyjegyű számokkal. Három- és négyjegyű számok osztása egyjegyű osztóval. Írásbeli szorzás
Alakzatok, transzformációk Tükrözés, nagyítás, kicsinyítés. Párhuzamos, merőleges egyenesek Mérések, mértékegységek. hosszúság (m, dm, cm), tömeg (kg, dkg, g), űrtartalom (l, dl, ml). Kerület, terület

Történelem és társadalmi és állampolgári ismeretek:

A történelmi időszámítás

Az ember megjelenése a földön

Őskor

Ókori birodalmak: Mezopotámia, Egyiptom, India, Kína, ókori Görögország

Jézus élete. Bibliai történetek

Középkor

A magyarok eredete. Honfoglalás.

Kalandozások

Hon- és népismeret:

A tanuló ismeri Magyarországnak nemzeti hagyományait és értékeit.

Fogalmi képet alkot arról, hogy a magyar kultúra az európai művelődés szerves részét alkotja; ismeretekkel rendelkezik szűkebb-és tágabb környezetének múltjáról és jelenéről.

Hazánk főbb tájegységeit megkülönbözteti, azokhoz kapcsolódva néhány jellegzetességről szóban és/vagy írásban, néhány mondatban beszámol.

Nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot azok gyermek-és felnőttkoráról, különös tekintettel a régmúlt idők hétköznapjaira, ünnepnapjaira.

Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, azokat tiszteli és őrzi.

Ismeretekkel rendelkezik történelmi Magyarország területén élő honfitársainak múltjáról és jelenéről; a magyarok lakta területeken élő közösségek értékteremtő munkájáról.

A magyar kultúra és tudomány világban elfoglalt helyéről és alapvető ismeretekkel rendelkezik, a nemzetközi hírnevet szerző művészek és tudósok közül néhányat megnevez, munkásságuk iránt érdeklődik.

Folyamatosan erősödő nemzeti identitástudattal rendelkezik.

Természetismeret:

Próbálja tapasztalatait tanári segítséggel szóban, rajzban írásban rögzíteni.

Legyen tapasztalata a hó hatására bekövetkező változásokról.

Ismerje a tanult és vizsgált anyagok alapvető tulajdonságait – segítséggel tudja azokat felsorolni.

Soroljon föl egyszerű kölcsönhatásokat a mindennapi környezetből.

Nevezzen meg energiaforrásokat, próbálja megfogalmazni, hogy azokat hogyan használhatjuk fel a háztartásban.

Tudja, hogy tűz esetén hogyan kell segítséget kérni.

Ismerje és tudja felsorolni, elhelyezni testének alapvető részeit.

Ismerje a házi és ház körül élő állatok szerepét az emberek életében.

Legyen tapasztalata a növénygondozás alapszabályai terén.

Segítséggel tudja jellemezni a tanult állatok testfelépítését, kültakaróját, életmódját, táplálkozását, szaporodását – adott szempontok szerint.

Legyen tapasztalata a vizsgálódáshoz, méréshez szükséges eszközök (óra, hőmérő) használatában

Tudja felsorolni és sorba rendezni a természet ciklusait: évszakok, hónapok, napok.

Tudja felsorolni az időjárás elemeit és ezek segítségével önállóan jellemezni a napi időjárást.

Próbálja felsorolni és kijelölni a fő világtájakat a valóságban és a térképen.

Próbálja tanári segítséggel használni az iránytűt.

Ismerje a színek jelentését a térképen.

Ismerje fel Magyarország természetföldrajzi térképét.

Tanári segítséggel tudja megmutatni hazánk 6 nagy táját.

Ének-zene:

Legyen képes tanári segítséggel egyszerű kánont énekelni.

Ismerje fel és szólaltassa meg a megismert ritmus és népi hangszereket, azok segítségével a tanult ritmusokat.

Legyen képes segítséggel egyszerű dallamolvasása.

Legyen képes egyszerű kottamásolásra.

Ismerje fel a tanult dalokat jellemző motívumaik alapján.

Tudjon legalább 3 maga által választott dalt önállóan elénekelni.

Rajz és vizuális kultúra:

Ismerje a komponálás néhány fontos eszközét (vonalvastagság, szín, elhelyezés).

Használja a hattagú színekört.

Tudjon/ Törekedjen ritmikus kompozíciókat létrehozni.

Segítséggel legyen képes egyszerű formák redukált megjelenítésére, látványszerű ábrázolására.

Alkalmazza a tér hármas tagolását

Tudjon – a tárgyalgó folyamat lépéseinek betartásával – egyszerű tárgyat készíteni a megismert anyagokból.

A tárgyalgó folyamat lépéseinek tudatosítása, a sorrendiség fontosságának érzékeltetése, precíz alkotó folyamat végig vitele

Informatika:

1. Bemeneti és kimeneti perifériák.
2. Egér és billentyűzet funkciói.
3. Játék- és didaktikai célú szoftverek használata
4. Egyszerű rajzos és szöveges dokumentum létrehozása: Paint és Word programok.
5. Adatkezelés.
6. Internet előnyei és veszélyei.
7. Technógrafika: toll fel, le, vonalvastagság, vonalszín, előre, hátra, jobbra, balra.
8. Információkeresés az interneten.
9. Információfogadás és –küldés.
10. Netikett.
11. Könyvtári szolgáltatások.

Technika, életvitel és gyakorlat:

Divattal, öltözködéssel kapcsolatos ismeretek. A megjelenés és funkció összhangja: ruhaneműk párosítása

Egészséges táplálkozás: gyümölcssaláta készítése

Anyagok alakításának ismerete, anyagok tulajdonságai. Papírhajtogatás: boríték készítése, mintázása

A kerékpározás szabályainak ismerete

Testnevelés:

Menetelés ütem- és lépéstartással. Testfordulatok: jobbra át, balra át, hátra arc. Kéziszer - gyakorlatok: tornabottal, ugrókötéllal, medicinlabdával. gimnasztika zenére

Távolugrás guggoló technikával, előugró sávból. Kislabda hajítás távolba, rövid nekifutással. Labdarúgás, kosárlabdázás, floorball könnyített szabályokkal. Tollaslabdázás

Futó- és fogójátékok. Népi gyermekjátékok, egyszerű tánclépések

6. évfolyam

Magyar irodalom:

Legyen képes néma olvasással egyszerű stílusú, kb. egyoldali gyermeknek szóló ismeretterjesztő szöveg áttekintésére, megértésére –adott szempontok alapján.

Legyen képes ismert szöveg jó tempójú, értelmes hangos olvasására, elemezze irányítással tartalmi és formai szempontból az olvasottakat.

Tudjon néhány fontos adatot ismertetni, megnevezni irodalmi művekből (helyzet, helyszín, szereplők, főhős életútja, cselekmény menete, érzelmek).

Ismerje fel a tanult irodalmi művekben a pozitív és negatív hősöket, tudjon véleményt nyilvánítani –irányítással –a művekkel kapcsolatban.

Tudja az irodalmi művek megadott részleteit memoriterként felidézni.

Legyenek ismeretei a tanult írók, költők legfontosabb életrajzi adatairól.

Tájékozódjon a könyvtárban és segítséggel tematikusan válogasson, olvasnivalót önállóan válasszon.

Fokozott önállósággal használja a Helyesírási szótárt és a Magyar értelmező kéziszótárt.

Legyenek ismeretei Petőfi Sándor életéről és a János vitéz című művéről.

Memoriterek: Petőfi Sándor: Egy estém otthon (részlet)

Szülőföldemen (részlet)

Szeptember végén (részlet)

Pató Pál úr (részlet)

Nemzeti dal (részlet)

János vitéz (részletek)

Magyar nyelv:

Legyen tájékozott a megismert szófajok körében, és igyekezzon fokozott önállósággal alkalmazni az ezekhez kapcsolódó nyelvtani szabályokat.

Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.

Használja a helyesírási normának megfelelően a mondatkezdést és befejezést.

Alkalmazza a tanulmányai során megismert szavak helyesírását, fokozott önállósággal jelölje a kiejtéstől eltérő hangkapcsolatokat.

Tudjon 5-6 mondatot hibátlanul, szép külalakkal másolni.

Tollbamondásnál alkalmazza a tanult nyelvtani szabályokat.

Legyen képes önálló hibajavításra.

Rendelkezzen fogalmazási alapismeretekkel, irányítással tudjon képeslapot, meghívót írni.

Legyen képes segítséggel összefüggő (5-6 mondatos) szóbeli és írásbeli szövegalkotásra a tanult szövegszerkesztés szabályainak alkalmazásával.

Matematika:

Alaphalmaz, részhalmaz, kiegészítő halmaz. Metszethalmaz. Kombinatorika

Római számok

Számok 10000-es számkörben. Összeadás, kivonás három- és négyjegyű számokkal. Három és négyjegyű számok osztása egyjegyű osztóval. Írásbeli szorzás. Szorzó és bennfoglaló táblák

Közönséges törtszámok

Síkbeli és térbeli alakzatok. Testek

Mérések, mértékegységek: Hosszúság (km, m, dm, cm, mm), tömeg (t, kg, dkg, g), űrtartalom (hl, l, dl, cl, ml) Kerület, terület

Összefüggések. Sorozatok

Történelem és társadalmi és állampolgári ismeretek:

Géza fejedelem

I. István

Szent László

Könyves Kálmán

II. András

IV. Béla

Az Árpád-kori élet (1001-1301)

Károly Róbert

Nagy Lajos

Zsigmond király

Hunyadi János

Hunyadi Mátyás

Dózsa György

A mohácsi vész

A három részre szakadt ország. A végvári harcok.

Zrínyi Miklós

A török kiűzése Magyarországról
Kora újkor
A Habsburg-uralom
II. Rákóczi Ferenc és a szabadságharc

Természetismeret:

Tanári segítséggel jegyezze le tapasztalatait írásban, rajzban.
Ismerje az összefüggéseket az időjárás, az évszakok változása és az élő természetben végbemenő változások között.
Tudja, hogy az ember pozitív és negatív értelemben is befolyásolja a természeti életközösségek fennmaradását, életét.
Tudjon felsorolni a környezetében alkalmazott a környezetvédelmi módszereket.
Ismerje fel a valóságban és képeken a hazai tájak jellemző növényeit és állatait, azokat csoportosítsa, jellemezze a tanult szempontok alapján (élőhely, testfelépítés, táplálkozás, szaporodás)
Soroljon föl anyagfajtákat közvetlen környezetéből, azokat alapvető jellemzőivel ismertesse.(halmazállapot, átlátszóság, felület törékenység)
Tanári segítséggel készítsen egyszerű keverékeket, oldatokat
Soroljon fel néhány energiahordozót.
Tudja a víz körforgását rajz segítségével ismertetni.

Földrajz:

Ismerje fel a tanult földi képződményeket, segítséggel nevezzen meg jelenségeket, folyamatokat a földfelszín alakulásában.
Legyen ismerete az éghajlati övekről.
Tudja segítség mellett megmutatni, megnevezni az éghajlati öveket.
Tudja megmutatni hazánk helyét Európa térképén.
Legyen képes a térképről információt szerezni, hazánk nagy tájait megmutatni, megnevezni, a tanult földrajzi neveket, szakkifejezéseket pontosan használni.
Képről ismerje fel lakóhelye és a főváros nevezetes épületeit.
Értse meg a felszínformák és kialakulását, a hegységképződést és lepusztulást- feltöltődést.
Ismerje a Föld alakját.
Legyen képes a földgömbön, a Föld térképén, irányítás mellett tájékozódni, a kontinenseket, óceánokat megnevezni, helyüket, helyzetüket meghatározni.
Ismerje a történelmi és a földtörténeti időegységek időnagyságrendi és időtartambeli különbözőségét.

Ének-zene:

Próbálkozzon a tanult dalokat azok zenei hangulatuknak megfelelően előadni, megfelelő tempó és dinamika alkalmazásával önállóan.
Ismerje fel és hangoztassa a tanult és begyakorolt ritmusokat.
Tudjon ritmuskísérettel, ritmushangszerekkel együtt énekelni.
Tájékozódjon a vonalrendszerben.
Tanári segítséggel énekeljen és szolmizáljon dallamokat.
Ismerje fel a tanult zenei formákat, műfajokat.
Rendelkezzen ismerettel Kodály, Bartók munkásságáról.

Tudjon 3 dalból álló dalsokrot összeállítani adott szempontok alapján önállóan vagy kevés segítséggel.

Rajz és vizuális kultúra:

Törekedjék az összetettebb síkbeli alkotások ábrázolására.

Ismerje a 12 tagú színekör.

Legyen képes kifejezési szándékának megfelelő színek, árnyalatok megválasztására, előállítására.

Próbálkozzon egyszerű tárgyak több nézetben való ábrázolására

Ismerjen meg régi népi kézműves technikai megoldásokat.

Szerezzen ismereteket a középkor néhány kimagasló művészeti alkotásáról.

Informatika:

1. Bemeneti és kimeneti perifériák.
2. Egér és billentyűzet funkciói.
3. Játék- és didaktikai célú szoftverek használata
4. Rajzos és szöveges dokumentum létrehozása: Paint és Word programok.
5. Adatgyűjtés, adatkezelés. Adatkezelés etikai vonatkozásai.
6. Internet előnyei és veszélyei.
7. Teknőcgrafika: toll fel, le, vonalvastagság, vonalszín, tetsz, előre, hátra, jobbra, balra.
8. Célzott információkeresés az interneten.
9. Információfogadás és –küldés. Fájlok csatolása.
10. Netikett.
11. Könyvtári szolgáltatások.

Technika, életvitel és gyakorlat:

Öltözködés, divat: évszakhoz illő öltözék összeállítása reklámújság képei alapján

Elektromos konyhai eszközök használata: teafőzés, teakészítés

Anyagok alakításának ismerete, anyagok tulajdonágai: textilcsíkok szövése

Közlekedési táblák ismerete

Testnevelés:

Átmenet járásból, futásból ütemre, lépéstatással menetelésbe, majd megállás két ütemre.

Kötetlen és határozott formájú 2 – 4 – 8 ütemű szabadgyakorlatok kéziszer alkalmazásával. 6 – 8 perces kitartó futás. Távolugrás guggoló technikával elugrósávból, teljes rohammal. Kislabda hajítás távolba rövid nekifutás után kitámasztás, csípő beforgatással

Fejállás, támaszugrás 3-4 részes szekrényen, kötélmászás, egyensúlyozó gyakorlatok 2 számoly magasságban lévő tornapad merevítő gerendáján. Labdavezetés irányítás- és iramváltoztatásokkal. Röplabda alapérintései

Táncmozdulatok másolása

7. évfolyam

Magyar irodalom:

Segítségnyújtás mellett legyen képes szövegelemző műveletekre szóban, írásban.

Segítséggel tudjon vázlatot készíteni.

Tanári segítséggel tudjon összefüggően beszámolni az olvasott eseményekről és az azok által szerzett élményeiről (helyzetek; jellemek; érzelmek; gondolatok; összefüggések).

Tudjon önállóan tájékozódni a könyvtárban.

Arany János életének és Toldi című művének az ismerete.

Mikszáth Kálmán és Móricz Zsigmond novellái.

Memoriterek: Kölcsey Ferenc: Himnusz

Vörösmarty Mihály: Szózat

Arany János: Toldi –részletek

Magyar nyelvtan:

Névszók

Névmások

Határozósók

Névutó

Kötőszó

Alany

Állítmány

Tárgy

Határozók: hely-, idő-, eszköz-, társ-, módhatározó

Jelzők: minőség-, mennyiség-, értelmező-, birtokosjelző.

Helyesírás

Matematika:

- Legyen biztos számfogalmuk tízezres számkörben.
- Legyenek járatosak a százezres számkörben, a tört számok és negatív számok körében.
- Tudjanak készségszinten összeadni, kivonni egész számokat és tizedes törteket, egyjegyű számmal szorozni és osztani egész számokat.
- Legyenek jártasak a kétjegyű szorzóval való szorzásban.
- Tudjanak egyenlő nevezőjű törteket összeadni és kivonni, tört számokat szorozni és osztani egész számmal.
- Tudjanak összetett szöveges feladathoz megoldási tervet készíteni.
- Legyenek jártasak a természetes számok, az azonos nevezőjű törtek és azonos számlálójú törtek összehasonlításában.
- Legyenek képesek táblázat adatpárjai között egyszerű összefüggések felismerésére, a szabály megfogalmazására, lejegyzésére.
- Tudjanak különbségsorozatokot folytatni.
- Legyenek jártasak a hányadossorozatok folytatásában természetes számok körében.

- Ismerjék a kocka és a téglatest tulajdonságait.
- Tudjanak testeket és testhálókat egymáshoz rendelni.
- Tudják a háromszög tulajdonságait felsorolni.
- Ismerjék a kör alkotórészeit.
- Tudjanak az tanult szabvány mértékegységekkel mérni.
- Tudják sokszögek kerületét kiszámítani, a négyzet, téglalap területét mérni, számítani.
- Ismerjék a területmértékeket.
- Tudjanak síkidomokat kicsinyíteni, nagyítani, tükrözni egy tükörtengellyel négyzetrácson.
- Tudjanak nevezetes szögeket, négyzetet, téglalapot, háromszöget szerkeszteni.
- Tudják kocka, téglatest hálóját lerajzolni négyzethálón.
- Tudják megállapítani a valószínűségi játékok és kísérletek kimenetelét.
- Gyűjtsenek adatokat a statisztikai adatok feldolgozásáról, rendezéséről.

Történelem és társadalmi és állampolgári ismeretek:

Az ipari forradalom.

XIV. és XVI. Lajos élete. A francia forradalom. Bonaparte Napóleon

Mária Terézia

II. József

Magyarország a reformkorban.

Gróf Széchenyi István

Kossuth Lajos

Az 1848-49-es szabadságharc.

A kiegyezés kora. Az ipar és a mezőgazdaság fejlődése.

Nemzetállamok születése Európában.

Természetismeret:

Biológia

1. Távoli tájak természetes életközösségei

- Trópusi esőerdők
- Szavanna
- Sivatag
- Mérsékelt égövi füves puszták
- A tajgák
- A tundra
- A tengerek
-

2. A növények és az állatok életműködése

- Táplálkozás
- Légzés
- Szaporodás
-

3. Egészségtani ismeretek

- - Az egészség megóvása

Fizika

1. Anyagok tulajdonságai

- Anyagok fajtái
- Csoportosításuk /halmazállapot, szín, illat/

2. Kölcsönhatások

- Mozgásállapot változás
- Hőmérsékletváltozás
- Mágneses kölcsönhatás
- Elektromos kölcsönhatás
- Gravitációs kölcsönhatás

3. A testek mozgása

- Egyenes vonalú egyenletes mozgás /átlagsebesség kiszámítása/
- Egyenletesen változó mozgás
- Rezgő mozgás

4.. Erő, erőhatás, tömeg

- Hogyan lehet erőt mérni?
- A testek súlya
- A testek tehetetlensége és tömege
- Tömeg és térfogat

5. Az energia

- Az energia fajtái
- Az energia gyakorlati hasznosítása

6. Hőjelenségek

- Az energia terjedési módja /hővezetés, hőáramlás, hőtágulás
- Halmazállapot-változások /olvadás, fagyás, párolgás, forrás, lecsapódás/

Kémia

1. A kémia mint tudomány

- Kémiotörténet
- Magyar tudósok
- Kísérletekhez használt eszközök megnevezése

2. Az anyagok és tulajdonságai és változásai

- Fizikai és kémiai változások jellemzői
- Fizikai és kémiai tulajdonságok
- A kémiai változások(egyesülés, bomlás)

3. Az anyagok vizsgálata

- Az anyagok csoportosítása
egyszerű anyagok: elemek- fémek és nem fémek
összetett anyagok: vegyületek, keverékek
- Levegő, víz összetétele

4. Az égés

- A gyorségés, lassú égés
- Tűzoltás

5. Környezetvédelem

- Víz és a levegő szennyeződésének vizsgálata

Földrajz:

Ismerje fel képen az állóvizet, és folyóvizet. Ismerje a sós víz és édes víz különbségeit. •
Ismerje a környezetvédelem feladatát.

Ismerje a vízszennyezés okait és elkerülésének lehetőségeit.

Tudjon példát mondani a felszín feletti és a felszín alatti vizek főbb típusaira. Legyen ismerete a légkör főbb alkotórészeiről.

Rendelkezzen elemi szintű tájékozottsággal különféle méretarányú és jelrendszerű térképek olvasásában.

Segítséggel legyen képes a fókálózat segítségével történő helymeghatározásra.

Tudjon példákat mondani a természetföldrajzi övezetességre, alapvető jellegzetességének bemutatására tanári irányítás mellett. Fedezze fel a vízszintes és a függőleges övezetesség kialakulásának okait. Megadott szempontok szerint tudja csoportosítani a nagyobb tájegységek tipikus tájait, legyen képes a térképen megmutatni ezeket.

Tudja megmutatni a térképen a tanult tájakat.

Legyen képes magyarázni a földrajzi térben zajló felismert kölcsönhatásokat és összefüggéseket.

Ismerje a gazdasági ágazatok szerepét a földrészek, térségek, országok gazdasági életében.

Legyen képes felsorolni, térképen megmutatni Európa főbb részeit.

Szemponstól mellett legyen képes jellemezni Európa természetföldrajzi adottságát, erőforrásait.

Ismerje Európa legfontosabb országait. Mondjon példát a közös és az eltérő földrajzi vonásokra.

Legyen elemi ismerete az Európa Unióról.

Használja pontosan a témához kapcsolódó földrajzi, topográfiai fogalmakat, legyen képes megmutatni ezeket a térképen is.

Angol:

- Ismerje a számokat 1-20-ig
- Képes legyen nyitott párbeszédre (kérdés-egyszerű felelet)
- Ismerje a napszakok szerinti köszönési és az elköszönési formákat

- Ismerje az udvariassági formákat (köszönet, sajnálat, találkozás, érdeklődés a másik hogyléte felől stb.)
- Képes legyen használni a következő kifejezéseket:
 - Létezés kifejezése (be, is, are).
 - Cselekvések kifejezése (igék).
 - Birtokos névmások (My pen).
 - Modalitás kifejezése: képesség (I can...).
 - Térbeliség: előljárószavak (in, on, at...).
- Képes legyen egyszerű információkérésre
- Legyen kb. 70 szavas szókinccse a következő témakörökben:
 - számok
 - köszönési formák, bemutatkozás
 - létezés kifejezése (be, is, are)
 - személyi adatok
 - külső
 - sportok
 - színek
 - ruházat
 - irányok
 - lakóhely, közvetlen környezet
 - berendezési tárgyak
 - időjárás, évszakok, hónapok, napok, napszakok, időpontok
 - testünk részei, orvosnál
 - élelmiszerek, ételek, étkezések

Ének-zene:

Törekvés a kifejező, bátor, tiszta, éneklésre.

Megfelelő tempó és hangerő választása a dalok előadásához. A tanult dalok előadása a tartalomnak megfelelő énekléssel.

Dalok felismerése ritmus-, dallam-, szövegmotívumaik alapján

A tanult dalok csoportosítása megadott szempontok alapján. Dalcsokor összeállítása.

Kedvenc dal kiválasztása. Dalok kísérete ritmushangszerekkel

Ritmuskártyák megszólaltatása, kották kiegészítése képességekhez alkalmazkodva.

Többszólamú ritmusgyakorlatok megszólaltatása fejlettségi szintnek megfelelően.

Szolmizációs hangok ismerete, felismerése kézzelről, dalrészletek, dalok utószolmizálása.

Népdalok elemzése tanult szempontok alapján.

A többször hallott zenei részletek felismerése. Ismerkedés híres zeneszerzők életével.

Hangszerek hangjának felismerése, vokális és instrumentális hangszínek megkülönböztetése.

A magyar történelemhez kapcsolódó dallamok, hangszerek megismerése.

Magyar népi hangszerek megismerése, hangjának felismerése.

Rajz és vizuális kultúra:

Próbálkozzon több tárgy térbeli helyzetének kifejezésére

Ismerje a fény-árnyék képalakító szerepét.

Készség szintjén használja 6-os színekort.

Érjen el minél nagyobb valóság-hűséget az emberi alak ábrázolásában

Ismerje a XIX. sz. kimagasló magyar művészeit (Munkácsy, Szinyei, Székely) és néhány alkotásukat.

Ismerkedjen lakóhelye népi hagyományaiival

Informatika:

1. Operációs rendszerek.
2. Perifériák.
3. A képernyő részei.
4. Elektronikus számítógépek fejlődése. Neumann János.
5. Mobilkommunikációs eszközök.
6. Rajzolóprogram használata.
7. Táblázatos dokumentumok létrehozása, formázása.
8. Adatkezelés, információ-megjelenés. Táblázatok, grafikonok, diagramok.
9. Teknőcgrafika. Pontméret használata.
10. Információkeresés.
11. E-mail fogadás, küldés.
12. Kézikönyvek, lexikonok használata. Tematikus gyűjtőmunka.

Technika, életvitel és gyakorlat:

1. Szolgáltatások: fodrász, kozmetikus, pedikűrös, manikűrös
2. Közlekedés: a település közlekedése, közlekedési szabályok, menetrendek.
3. Háztartási gépek tanulmányozása. Balesetvédelem.
4. Alaprajz, térkép készítése.
5. Makett készítése.
6. Piktogramok a vásárlásban.
7. Kézpénz, bankkártya használata.
8. Viselkedés a bankban.
9. Pályaválasztás: főbb érdeklődési területek.
10. Foglalkozások jellemzői érdeklődési körnek megfelelően.
11. Önéletrajz készítése.

Testnevelés:

Válják igényévé a rendszerestestmozgás.

Legyen képes a tanult alaki és gimnasztikai gyakorlatok pontos végrehajtására.

Legyen képes technikai váltásra a gyors, valamint a tartós futás esetén (lendületi, gördülőtechnika).

Mutasson fel önmagához viszonyítva mérhető javulást ugró-és dobóteljesítményben, valamint állóképességben, kitartásban, ügyességben.

Tudja légzését szabályozni különböző mozgásos helyzetekben.

Legyen képes a zene és a mozgás elemi összehangolására.

Ismerje és tartsa be a mozgások kivitelezésénél a baleset-megelőzés szabályait.

Tanúsítson sportszerű magatartást játék közben a gyakorolt mozgáselemek, sportágak szabad térben, más körülmények közötti, önálló alkalmazására, higiénés ismeretei rutinszerű és saját igény szerinti alkalmazására.

8. évfolyam

Magyar irodalom:

Tudja a szemelvények megjelölt részeit memoriterként idézni.

Legyen képes felkészülés után szépirodalmi művek igényes felolvasására.

Tudja segítségnyújtás mellett az egyszerűbb szövegelemző műveleteket szóban és írásban elvégezni.

Értse a tanultakhoz kapcsolódó köznapi, szaknyelvi irodalmi szókincset.

Legyen képes az olvasott művekben megjelenített emberi problémákat, kapcsolatokat, élethelyzeteket, erkölcsi kérdéseket megnevezni, bemutatni olvasónaplóban, feljegyzés, vázlat, jellemzés vagy elbeszélésformájában.

Ismerje a felvilágosodás korának költőit (Csokonai Vitéz Mihály, Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály), Jókai Mór életét és A kőszívű ember fiai című művét, a Nyugat nemzedékének költőit (Juhász Gyula, Karinthy Frigyes, Kosztolányi Dezső, Tóth Árpád, Szabó Lőrinc, Illyés Gyula, Weöres Sándor, Zelk Zoltán).

Memoriterek: Szabó Lőrinc: Ima a gyermekekért

Juhász Gyula: Tiszai csönd

Magyar nyelvtan:

Szavak hangalakja és jelentése.

Betűrend.

Szótagolás, elválasztás.

Szavak toldalékai.

Szófajok.

Mondatrészek.

Mondatok a tartalom és a szándék szerint: kijelentő, felkiáltó, felszólító, kérdő, óhajtó mondat.

Kötőszók.

Szóképzés igéből, névszóból.

A levél, meghívás, köszöntés, megköszönés.

Helyesírás.

Matematika:

- Legyen biztos számfogalmuk százezres számkörben.
- Legyenek jártasak milliós számkörben, a tört számok, a tizedes törtek és a negatív egész számok körében.
- Tudjanak készségszinten összeadni, kivonni, szorozni és osztani egyjegyű osztóval egész számot és tizedes törtet.
- Legyenek jártasak a két- és háromjegyű számok szorzásában.
- Ismerjék a két- és háromjegyű számmal való osztás technikáját.
- Legyenek gyakorlottak a különböző nevezőjű törtek összeadásában, kivonásában.

- Tudjanak tört számokat szorozni és osztani egész és tört számmal.
- Tudjanak tizedes törtet osztani egyjegyű osztóval.
- Tudják a szöveges feladat adatait önállóan rendezni és feladattervet készíteni.
- Szerezzenek tapasztalatokat a fordított szövegezésű feladatok megoldásában.
- Legyenek képesek adatokat táblázatba rendezni.
- Tudják azokat koordináta-rendszerben ábrázolni.
- Ismerjék a henger és a kúp tulajdonságait.
- Tudjanak testekhez testhálót rendelni.
- Gyűjtsenek tapasztalatokat a testek felszínével, térfogatával kapcsolatban.
- Ismerjék fel és nevezzék meg a speciális négyszögeket.
- Tudjanak mérni a tanult szabványmértékegységekkel.
- Legyenek képesek mennyiségek átváltására, beváltására gyakorlati mérések, illetve analógia alapján.
- Tudják a kocka és téglatest felszínét kiszámítani testháló alapján.
- Ismerjék a térfogat mértékegységeit.
- Ismerjék a tanult szerkesztések algoritmusait.
- Legyenek képesek pontos és tiszta szerkesztésekre.
- Értsék és használják a valószínűségi viszonyozavakat a valószínűségi játékok, illetve a kísérletek alkalmával.
- Legyenek képesek adatokat gyűjteni és rendezni.
- Tudjanak grafikont készíteni táblázatból leolvasott adatok alapján.

Történelem és társadalmi és állampolgári ismeretek:

Új találmányok a XIX. és a XX. század elején.

Az első világháború: oka, kitörése, főbb eseményei, lezárása.

Magyarország az első világháborúban.

Forradalom Oroszországban.

Az „öszirózsás” forradalom.

A Károlyi-kormány.

A Tanácsköztársaság. 1919.

A Szovjetunió megalakulása, Sztálin diktatúrája.

A trianoni Magyarország

A nagy gazdasági világválság Európában 1929-1933.

A II. világháború oka, kitörése, főbb eseményei, lezárása.

Hazánk a II. világháborúban.

Földünk és hazánk a II. világháború után.

A pártállam kialakulása. Rákosi Mátyás.

Forradalom és szabadságharc, 1956. október

A Kádár-korszak

A Magyar Köztársaság megalakulása, a demokratikus intézményrendszer kialakulása.

Természetismeret:

Biológia

1. Az emberi test felépítése

– Az emberi bőr

- Az ember mozgása
- Az ember táplálkozása
- Az ember légzése
- Az ember vérkeringése
- Az emberi kiválasztás folyamata
- A szaporodás
- Az idegrendszer

2. Az ember érzékszervei

/látás, hallás, szaglás, ízlelés, tapintás/

3. Egészségtani ismeretek

- A betegségek tünetei
- A betegellátás
- A betegségek megelőzése
- Természetes gyógymódok

Fizika

1. Munka

- A munka fogalma, a munka kiszámítása

2. Az egyszerű gépek

- Emelő
- Lejtő
- Hőerőgépek

3. A nyomás

- Nyomás változtatása a gyakorlatban
- Folyadékok nyomása
- Közlekedő edények
- Szilárd testek úszása, lebegése, merülése
- Felületi feszültség
- Gázok nyomása

Kémia

1. kémiai alapismeretek

- A periódusos rendszer szerepe az elemek közötti tájékozódásban.

2. A fémes elemek és vegyületeik

/nátrium, kalcium, alumínium, vas, ólom, réz, higany, arany, ezüst, szén, grafit/
– A fémek jellemzői: fizikai tulajdonságai, felhasználásuk

3. A nem fémek és vegyületeik

/klór, oxigén, kén, szén, hidrogén, nitrogén/
– Jellemzőik, felhasználásuk

4. Vegyszerek a háztartásban

– Mosó- és tisztítószer

5. Környezetvédelmi ismeretek

– Az el nem használt vegyszerek elhelyezése

Földrajz:

Legyen képes röviden jellemezni Közép-Európa természeti adottságait megadott szempont szerint.

Tudja megmutatni a térképen a tanult tájakat.

Ismerje a környezetvédelem feladatát. Ismerje a vízszennyezés okait és elkerülésének lehetőségeit.

Legyen képes jellemezni hazánk nagy tájait szempontsor szerint.

Legyen képes megnevezni a szomszédos országokat és segítséggel a fővárosaikat.

Oldja meg készségszinten a szemléleti térképolvasást, jártasságszinten a következő térképolvasást.

Tudja a megye, a főváros főbb jellemzőit. Tudjon példát mondani a megye környezeti állapotára.

Ismerje a gazdasági ágazatok szerepét a földrészek, térségek, országok gazdasági életében.

Angol:

- Próbálja meg a beszédzándékokat automatikusan felismerni, a lényegét megérteni és azokhoz alkalmazkodva néhány szavas mondatban válaszolni
- Ismerje a számokat 1-20-ig
- Képes legyen nyitott párbeszédre (kérdés-egyszerű felelet)
- Ismerje a napszakok szerinti köszönési és az elköszönési formákat
- Ismerje az udvariassági formákat (köszönet, sajnálat, találkozás, érdeklődés a másik hogyléte felől stb.)
- Különböztesse meg az egyes számot/többes számot
- Képes legyen használni a következő kifejezéseket:
 - Létezés kifejezése (be, is, are).
 - Cselekvések kifejezése (igék).
 - Felszólító mód (igék).
 - Birtoklás kifejezése (have got).
 - Birtokviszony kifejezése (My mother's name is...).
 - Birtokos névmások (My pen).
 - Modalitás kifejezése: képesség (I can...).
 - Térbeliség: elöljárószavak (in, on, at...).
- Képes legyen egyszerű információkérésre

- Legyen kb. 100 szavas szókinccse a következő témakörökben:
 - számok
 - köszönési formák, bemutatkozás
 - létezés kifejezése (be, is, are)
 - személyi adatok
 - külső
 - sportok
 - színek
 - ruházat
 - irányok
 - lakóhely, közvetlen környezet
 - berendezési tárgyak
 - időjárás, évszakok, hónapok, napok, napszakok, időpontok
 - testünk részei, orvosnál
 - élelmiszerek, ételek, étkezések

Ének-zene:

Törekedjen a zeneileg hibátlan előadásra. Ismerjen minél több népdalt és műdalt (azokat tartalmilag tudja összekötni).

Ismerje a népzene rétegeit, stílusait, azokat példával igazolja.

Szerezzen ismereteket a XX. sz. jellemző könnyűzenei irányzatairól.

Legyen tájékozott a vonalrendszerben, ritmus olvasásában, megszólaltatásában.

Ismerje fel a kottakép funkcióját – ritmus-dallam

Rajz és vizuális kultúra:

Tudjon értékítéleteket hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan.

Ismerkedjen a XX. sz. tárgy- és szokáskultúrájával

Törekedjen saját használatú tárgyat tervezni önállóan választott technikával

Ismerje lakóhelye néhány életmód-, tárgy- és szokáskultúráját.

Informatika:

1. Operációs rendszerek.
2. Perifériák.
3. Háttértárak.
4. Elektronikus számítógépek fejlődése. Neumann János.
5. Mobilkommunikációs eszközök.
6. PowerPoint használata.
7. Táblázatos dokumentumok létrehozása, formázása.
8. Táblázatok, grafikonok, diagramok
9. Excel-program: alpműveletek, átlagszámítás.
10. Technógrafika. Ism parancs használata. Gombok készítése.
11. Információkeresés.
12. E-mail fogadás, küldés. Csevegés g-mail programon keresztül.
13. E-szolgáltatások a mindennapi életben.
14. Kézikönyvek, lexikonok használata. Tematikus gyűjtőmunka.

Technika, életvitel és gyakorlat:

1. Szolgáltatások: drogéria. Termékek és csoportosításuk.
2. Közlekedés: a település közlekedése, közlekedési szabályok, menetrendek. Útvonaltervezés.
3. Háztartási gépek használata: kenyérpírító, szendvicssütő, vízmelegítő, turmix. Balesetvédelem.
4. Alaprajz, térkép készítése.
5. Makett készítése. Gipszöntés.
6. Szavatosság, jótállás, garancia, csere fogalma, haszna.
7. Készpénz, bankkártya használata. Megtakarítás, kölcsön, törlesztés.
8. Viselkedés a bankban. Valuta fogalma, átváltás.
9. Nyomtatványok értelmezése, kitöltése.
10. Pályaválasztás, iskolaválasztás.
11. Foglalkozások jellemzői érdeklődési körnek megfelelően.
12. Önéletrajz készítése.

Testnevelés:

Lássa be a tanult rendgyakorlatok szükségességét, és az utasításokat megfelelő önfegyellemmel hajtsa végre.

Legyen képes a bemelegítési technikák alkalmazására

Legyen képes bemelegítésre alkalmas 8-10 gimnasztikai gyakorlatok önálló elvégzésére.

Ismerje a legfontosabb testtartást javító gyakorlatokat, alkalmazza tanórán kívül is.

Tudjon 10 percig kitartóan futni.

Ismerje és alkalmazza az ugrásoknál az energikus elugrást, a légmunka fontosságát, a biztonságos talajérést.

Mérhetően javuljon a hajítás és a lökés mozdulata, fejlődjön teljesítménye az előző évihez képest.

Tudjon 3-6 elemből álló összefüggő talajgyakorlatot (tanári segítséggel) folyamatosan bemutatni.

Labilis egyensúlyi helyzetben is növekvő biztonsággal uralja testhelyzetét.

Legyen képes a gyakorolt mozgáselemek, sportágak szabad térben, más körülmények közötti alkalmazására.

Tudjon alkalmazkodni az időjáráshoz szabadtéri sporttevékenység közben is.

A higiénés ismeretei rutinszerű és saját igény szerinti alkalmazására.

A relaxációs gyakorlatok önsegítő alkalmazása nyugalmi és stresszhelyzetben.